



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI DAN
DISPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
PADA SMP NEGERI 1 JATI KUDUS**

Diajukan oleh

DYASANI MARLYA AFDHILLAH

NIM. 2009-11-067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2013**

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI DAN DISPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 1 JATI KUDUS

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan

Program Sarjana S1 Pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus



Diajukan oleh

DYASANI MARLYA AFDHILLAH

NIM. 2009-11-067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2013**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA ORGANISASI, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 1 JATI KUDUS**

Skripsi ini diajukan dan dipertahankan dihadapan tim penguji ujian skripsi
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

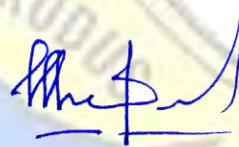
Kudus, September 2013

Mengetahui
Ketua Progd



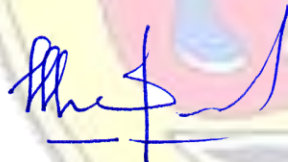
Noor Azis, SE, MM
NIS. 0610701000001179

Pembimbing I



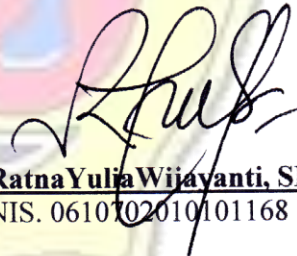
Dr. H. M. Edris, Drs. MM
NIS. 0610702010101021

Mengetahui
Dekan



Dr. H. M. Edris, Drs. MM
NIS. 0610702010101021

Pembimbing II



Ratna Yulia Wijayanti, SE, MM
NIS. 0610702010101168

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

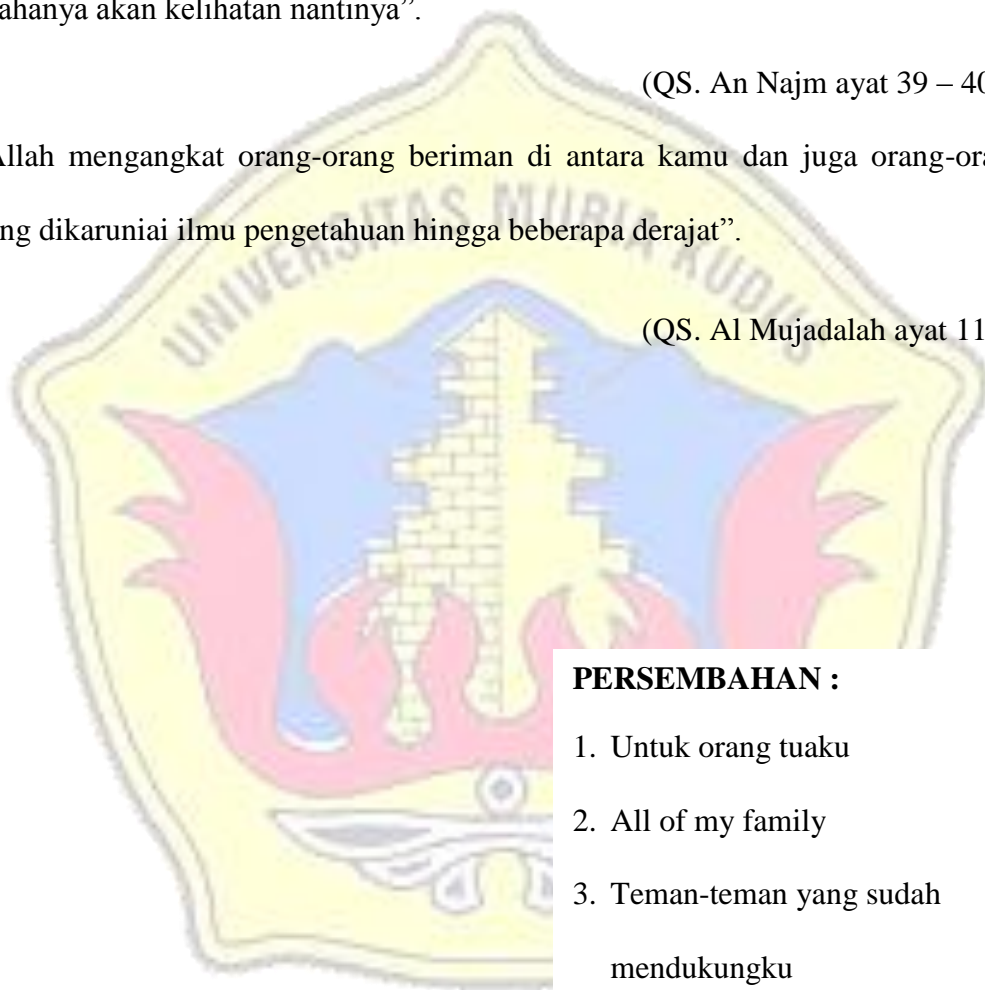
MOTTO :

“Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan. Dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya”.

(QS. An Najm ayat 39 – 40).

“Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat”.

(QS. Al Mujadalah ayat 11).



PERSEMBAHAN :

1. Untuk orang tuaku
2. All of my family
3. Teman-teman yang sudah mendukungku
4. Untuk almamaterku

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas akhir laporan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Jati Kudus” ini dengan lancar sebagai tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana (S1).

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Muria Kudus.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Edris, Drs. MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus, sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan pengarahan, petunjuk dan motivasi pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu RatnaYuliaWijayanti, SE, MM selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan pengarahan, petunjuk dan motivasi pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jati Kudus, Purwanto, S.Pd., dan bapak Iswahyudi, S.Pd selaku guru pembimbing, serta segenap guru dan staf pegawai yang telah menerima dan memberi kesempatan saya untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Jati Kudus.
4. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan penuh ketulusan hati memberikan kasih sayang, kerja keras dan keagungan do'a serta pengorbanan materiil maupun spiritual demi keberhasilan ananda.
5. Kepada kakak dan adikku tercinta (Dyasani's Afdhillah) yang memberikan keceriaan dan semangat dalam hidup: dengan cinta kita, canda kita, tangis kita dan harapan-harapan kita.
6. Sahabat dan teman-temanku semua, FEMA 2009 yang saling menyemangati satu sama lain, hingga terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Saya sangat menyadari bahwa dalam penulisan laporan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu dengan kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini Akhirnya penulis berharap bahwa apa yang telah penyusun curahkan dalam laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, Agustus 2013

Penulis

ABSTRAKSI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN
STATUS TERAKREDITASI B
STRATA 1 2013

- A. Nama Penyusun : DYASANI MARLYA AFDHILLAH
B. Judul Skripsi : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI
DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU PADA SMP NEGERI 1 JATI KUDUS
C. Jumlah Halaman : Permulaan xiii, Isi 80, Tabel 17, Gambar 4
D. Ringkasan :

Guru merupakan faktor sentral di dalam sistem pembelajaran merupakan aset yang penting dan berharga terutama di sekolah yang apabila dikelola dengan baik maka kinerja guru akan baik. Kinerja guru yang diharapkan dapat mendongkrak kualitas dan relevansi pendidikan, dalam implementasinya di lapangan tergantung dari banyak faktor yang mempengaruhi dan saling berkaitan, misalnya faktor kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi dan disiplin kerja yang ingin dituju nantinya akan mempengaruhi image dari sebuah organisasi pendidikan itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis gaya kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Jati Kudus.

Variabel dalam penelitian yang menjadi variabel independen adalah variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (X_1), budaya organisasi (X_2), disiplin kerja (X_3). Sedangkan yang menjadi variabel dependen adalah kinerja guru (Y). Regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara parsial dan berganda, di mana jumlah sampel penelitian ini adalah 60 responden. Pengumpulan datanya menggunakan kuesioner, uji instrumen dengan validitas dan reliabilitas, pengolahan datanya meliputi: scoring dan tabulasi serta proses input data ke komputer. Analisis datanya dengan menggunakan analisis regresi berganda.

Dengan menggunakan analisis tersebut diperoleh hasil temuan penelitian sebagai berikut:

1. Ada pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi dan disiplin kerja secara masing-masing atau parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Jati Kudus, hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu nilai gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar 2,882 dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,672 , jadi variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Nilai budaya organisasi sebesar 3,616 dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,672 maka variabel budaya organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan disiplin kerja memiliki nilai sebesar 3,060 dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,672 , maka variabel disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru.
2. Ada pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi dan disiplin kerja secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Jati Kudus, hal ini terlihat dari nilai F_{hitung} dan F_{tabel} , dimana F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($25,682 > 2,77$) maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya bahwa semua variabel independen yang terdiri dari gaya kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, disiplin kerja secara berganda berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru.
3. Dari ketiga variabel yang mempengaruhi kinerja guru SMP Negeri 1 Jati Kudus yang paling dominan terhadap kinerja adalah budaya organisasi, hal ini terlihat dari hasil regresi sebesar 0,305 dengan t_{hitung} sebesar 0,3616 berarti semakin besar budaya organisasi yang ada di SMP Negeri 1 Jati Kudus akan memberikan pengaruh pada kinerja guru semakin meningkat.

E. Daftar buku yang digunakan : 22 (tahun 2003 – 2013)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ASBTRAKSI	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup.....	3
1.3. Perumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	6
2.2. Budaya Organisasi.....	15

2.3. Disiplin Kerja	17
2.4. Kinerja Guru.....	22
2.5. Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
2.6. Kerangka Pemikiran Teoritis	25

Halaman

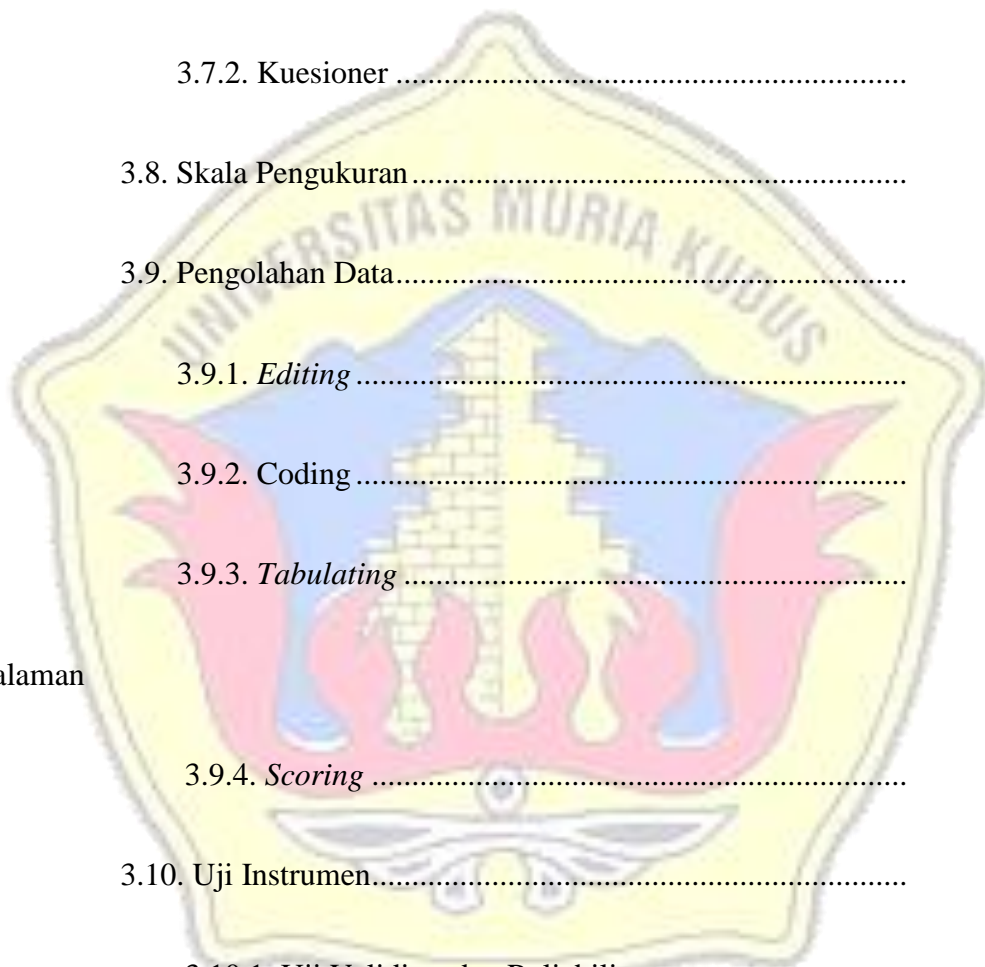
2.7. Hipotesis.....	27
---------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Objek dan Lokasi Penelitian	28
3.2. Waktu Penelitian	28
3.3. Jenis penelitian	28
3.4. Variabel Penelitian	29
3.4.1. Jenis Variabel	29
3.4.2. Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5. Jenis dan Sumber Data	32
3.5.1. Data Primer	32
3.5.2. Data Sekunder	33
3.6. Populasi dan Sampel.....	33

3.6.1. Populasi	33
3.6.2. Sampel	33
3.7. Metode Pengumpulan Data	34
3.7.1. Observasi (Pengamatan)	34
3.7.2. Kuesioner	34
3.8. Skala Pengukuran	35
3.9. Pengolahan Data	35
3.9.1. <i>Editing</i>	36
3.9.2. <i>Coding</i>	36
3.9.3. <i>Tabulating</i>	36
3.9.4. <i>Scoring</i>	36
3.10. Uji Instrumen	37
3.10.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
3.11. Alat Analisis Data	39
3.11.1. Analisis Deskriptif	39
3.11.2. Analisis Kuantitatif	39

Halaman



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Obyek	44
4.1.1. Profil SMP Negeri 1 Jati Kudus.....	44
4.1.2. Sejarah Sekolah	45
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	47
4.1.4. Keadaan Guru dan Pegawai	47
4.1.5. Keadaan Siswa	48
4.1.6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
4.1.7. Struktur Organisasi.....	51
4.2. Penyajian Data.....	52
4.2.1. Uji Instrumen.....	52
4.2.2. Identitas Responden	56
4.2.3. Deskriptif Variabel.....	59
4.3. Analisis Data	64
4.3.1. Uji Parsial.....	65
4.3.2. Uji Berganda	68

4.3.3. <i>Adjusted R Square</i>	70
4.4. Pembahasan	71
4.4.1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	71
4.4.2. Budaya Organisasi (X_2).....	71
4.4.3. Disiplin Kerja (X_3)	72
4.4.4. Kinerja Guru (Y)	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
Daftar Pustaka	78
Lampiran-lampiran.....	-

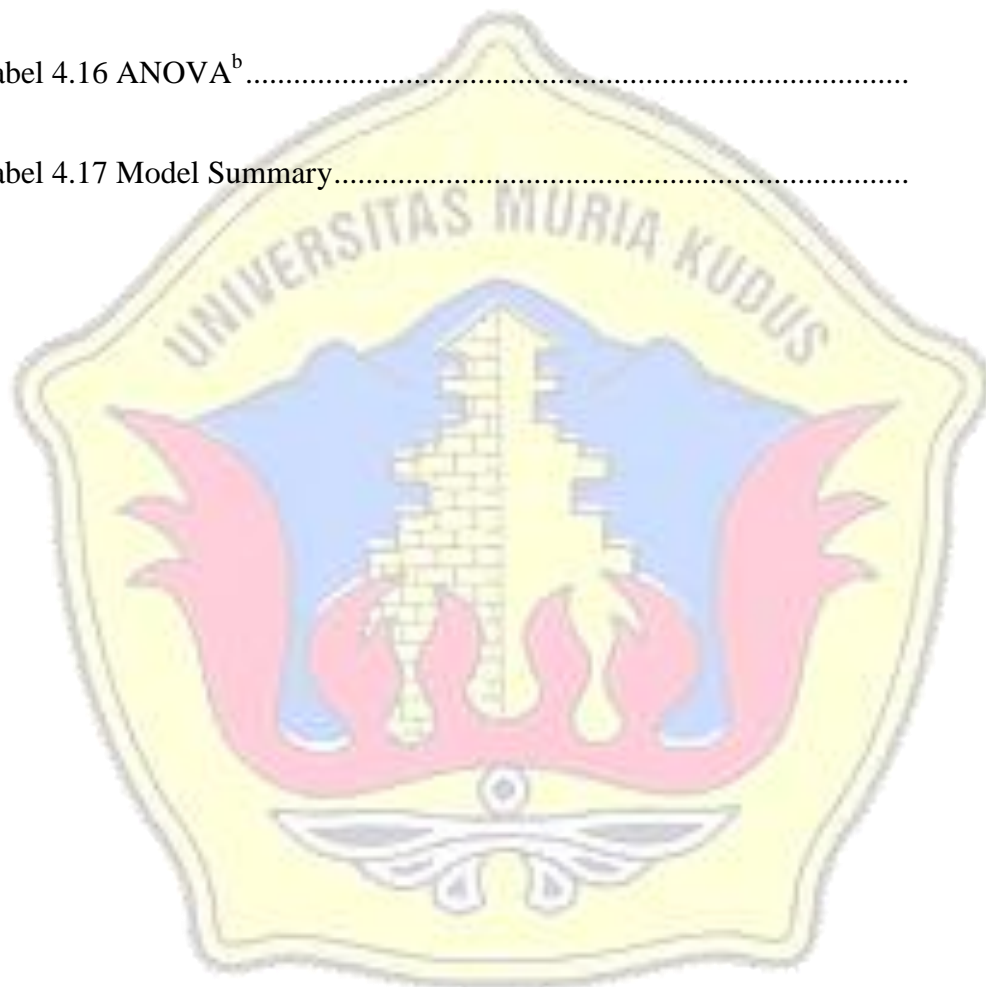


DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 4.1. Sejarah Sekolah.....	45
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Budaya Organisasi (X_2)	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Disiplin Kerja (X_3).....	54
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y).....	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.7. Jenis Kelamin Responden	57
Tabel 4.8. Usia Responden.....	57
Tabel 4.9. Tingkat Pendidikan Responden	58
Tabel 4.10 Masa Kerja Responden	59
Tabel 4.11 Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	60

Tabel 4.121 Frekuensi Variabel Budaya Organisasi.....	61
Tabel 4.13 Frekuensi Variabel Disiplin Kerja.....	62
Tabel 4.14 Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	63
Tabel 4.15 <i>Coefficients</i>	65
Tabel 4.16 ANOVA ^b	69
Tabel 4.17 Model Summary.....	70



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Empat Gaya Dasar Kepemimpinan 14

Gambar 2.2. Kerangka Pikir Teoritis 26

Gambar 4.1 Struktur Organisasi..... 51

Gambar 4.2. Keterkaitan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah,
Budaya Organisasi, dan Disiplin Kerja dengan
Kinerja Guru..... 73

